**Заключение экспертизы**

**об эффективности управленческой деятельности**

**директора учреждения дополнительного образования детей**

.

**I. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование, учреждение, квалификация по диплому, год окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (*указать место и время обучения, реквизиты документа по окончании учебы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки, получение второго профессионального образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - коммуникационным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_\_\_лет, в том числе педагогический стаж\_\_\_\_лет\_, управленческий стаж\_\_\_\_\_\_\_лет

Назначен на занимаемую должность в данном учреждении в \_\_\_\_\_\_\_\_\_году приказом по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Квалификационная категория по должности, год присвоения

Общественная деятельность (участие в педагогических общественных объединениях, экспертных советах (группах), жюри, комиссиях по направлениям образовательной деятельности

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные, отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)

Наличие ученой степени, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие образовательных сертификатов республиканского, регионального, федерального, международного уровня

Участие в профессиональных, методических образовательных конкурсах муниципального, республиканского, регионального, федерального, международного уровня (*наименование мероприятия, год участия, результаты)*

Участие в научно-практических конференциях различного уровня, подтверждающие материалы *(тезисы в печатных сборниках по итогам конференции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Авторские научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения, подтверждающие материалы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них опубликованы в различных научно-методических образовательных изданиях *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в т.ч. на образовательных Интернет-сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие профессиональные достижения, в т.ч. результаты участия образовательного учреждения в соответствующих конкурсах, смотрах федерального, республиканского, муниципального уровня (*указать наименование, уровень, год проведения мероприятий, результаты, подтверждающие документы)*

**III. Общие сведения об образовательном учреждении и кадровых ресурсах**

3.1. Наличие лицензии, регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_\_г №\_\_\_\_\_\_

3.2.Сведения о контингенте обучающихся ( воспитанников) в учреждении (за 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Младший школьный возраст (7-10 лет) | Средний школьный возраст (11-14 лет) | Старший школьный возраст (15-18 лет) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся (воспитанников), из них занимаются : |  |  |  |
| - на базе УДОД |  |  |  |
| - на базе общеобразовательных учреждений и ДОУ (в кружках, детских объединениях под руководством специалистов УДОД) |  |  |  |

*Норматив пропускной способности (численности обучающихся,) установленный в лицензии*

3.3. Количество кружков детских объединений, с количеством обучающихся, действующих в учреждении (за 5 лет)

3.4. Сведения о программах дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направленность | Количество программ | Численность обучающихся | Сроки реализации | | | | Вид программы | | | | Уровень освоения программ | | Полнота реализации программ (% от нормы) |
| 1 год | 2 – 3 года | 3 – 5 лет | Свыше 5 лет | Примерная (типовая) | Модифицированная | Авторская | Экспериментальная | Углубленный | В рамках стандартов( |
| 1 | Научно- Техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Спортивно-техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Естественно-научное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно- эстетическое (ИЗО, музыка, хореография) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Эколого-биологическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Туристско-краеведческое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физкультурно-спортивное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Военно-патриотическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Социально-педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Культурологичес-кое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4.1.Наличие комплексных (интегрированных ) программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование комплексной (интегрированной) программы | Количество программ, объединенных в (комплексную) интегрированную образовательную программу, их наименование |
|  |  |  |

3.5.Характеристика кадровых ресурсов в учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Из них | | | |
| Основные  работники | % | Совместители | % |
| Всего, из них имеют |  |  |  |  |  |
| - высшее профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| -среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| - начальное профессиональное образование или общее среднее образование /из них обучаются заочно |  |  |  |  |  |
| Имеют квалификационные категории, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| -высшую категорию |  |  |  |  |  |
| -первую категорию |  |  |  |  |  |
| -вторую категорию |  |  |  |  |  |
| Имеют награды по профилю деятельности /в т.ч. государственные награды и почетные звания |  |  |  |  |  |
| Являются членами творческих союзов |  |  |  |  |  |
| Имеют звание мастера спорта |  |  |  |  |  |
| -ученую степень |  |  |  |  |  |

Численность педагогов – призеров, дипломантов, профессиональных конкурсов, смотров международного, федерального, республиканского, муниципального уровня (за 5 лет в виде таблицы).

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (в виде таблицы).

Обучились различным технологиям, в том числе информационно- коммуникационным

3.6. Материальная база учреждения, состояние, использование.

3.6.1. Условия для занятий в кружках, детских объединениях. *Количество учебных кабинетов\_\_\_\_\_\_\_\_, их оснащенность, в т.ч. компьютерных классов\_\_\_\_\_\_\_. Наличие актового зала на\_\_\_\_\_посадочных мест, филиалов.*

3.6.2. Наличие кабинетов, отмеченных на смотрах различного уровня, проводившихся в течение последних 5 лет (*указать кабинеты, дату и уровень проведения смотра, результаты)*

**IV. Административно - хозяйственная деятельность руководителя учреждения**

4.1. Вклад аттестуемого руководителя в развитие материальной базы учреждения (за 5 лет)

4.2. Организация внебюджетной деятельности в учреждении (за 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Формы внебюджетной деятельности / Наличие нормативно – правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг | Объем привлечения внебюджетных средств ( в руб.) | Формы освоения внебюджетных средств |
|  |  |  |  |

4.3. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (*соответствие нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности).* Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. Планирование и реализация мер по социальной защите обучающихся и педагогов, охране здоровья.

**V. Управление процессом развития образовательного учреждения**

5.1.Определение стратегии, цели и задач развития учреждения**.** Наличие и качество Программы развития учреждения дополнительного образования детей.

5.2. Обеспечение соответствия нормативной, программно-методической документации, делопроизводства образовательного учреждения установленным требованиям. *Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством (Устав, договоры, правила, Положения, должностные инструкции и др.)*

5.3. Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов.

5.4. Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения.

5.5. Использование современных информационных технологий, в т.ч. цифровых ресурсов в управленческой деятельности*. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта ОУ, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных ИКТ - проектах, организация ведения документации учреждения на электронных носителях*)

5.6. Обеспечение объективности оценки качества образовательных результатов педагогических работников, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга по сохранности контингента обучающихся (воспитанников*). Эффективность административного контроля за качеством образовательного процесса и сохранностью учебного контингента, умение обеспечить положительную динамику по итогам контроля.*

5.7**.** Вклад аттестуемого работника в развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности (нормативное обеспечение, создание условий, организация взаимодействия с профильными вузами, научными и другими учреждениями).

5.7.1. Обеспечение повышения качества образования в учреждении, роста квалификации педагогических работников за счет развития методической работы, инновационной деятельности

5.7.2. Функционирование на базе образовательного учреждения (нужное подчеркнуть, указав тему эксперимента и/ или направление передового опыта, подтверждающие документы):

- экспериментальной площадки,

- авторских курсов,

-постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

5.7.3.Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями - партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями.

5.8. Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности (нормативное обеспечение, системность и эффективность их деятельности).

5.9. Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся (воспитанников), нормативное обеспечение их деятельности.

5.10. Формы, содержание и эффективность организации педагогической работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных семей, инвалидами, подростками из группы риска.

5.11. Организация летней оздоровительной работы (за 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма (направление) организации летней оздоровительной работы | Количество детей | | | | |
| 20\_\_\_/\_\_  учебный год |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.12. Реализация мер по повышению мотивации работников к качественному труду, т.ч. на основе их материального стимулирования, нормативное обеспечение (*наличие Положения о премировании работников, локальных актов по установлению стимулирующих надбавок работникам учреждения и др. )*

5.13 . Уровень коммуникативной культуры, конфликтологическая компетентность (умение разрешать и предупреждать конфликты в педагогическом коллективе, создание благоприятного микроклимата в образовательном процессе, способствующего закреплению педагогических кадров, в т.ч. молодых специалистов, в образовательном учреждении)

**IV. Продуктивность деятельности учреждения**

6.1. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) *Наличие /отсутствие травмирования, несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в период их занятий в кружках (детских объединениях) за 5 лет.*

6.2. Показатели посещаемости обучающимися (воспитанниками) учебных занятий *(заполняется по итогам выборочной проверки экспертами посещаемости кружков)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки  посещаемости | Наименование кружка(ов), ФИО руководителя кружка | Численность обучающихся (воспитанников), присутствующих на занятии кружка по состоянию на день проверки посещаемости | | Численность отсутствующих обучающихся (воспитанников)/из них отсутствуют неоднократно | |
| Чел. | % от списочной численности обучающихся (воспитанников) по журналу | Чел. | % от списочной численности обучающихся (воспитанников) по журналу |

6.3. Устойчивость интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемым предметам или к виду деятельности в кружках, детских объединениях (за 5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся (воспитанников) | | |
| 20\_\_/20\_\_уч.г. | | |
| на начало учебного года | на конец учебного года | % |
|  |  |  |

6.4. Средние показатели по сохранности контингента в детских объединениях по учреждению в текущем учебном году-\_\_\_\_\_\_\_% в сравнении с муниципальными показателями\_\_\_\_\_\_% (за 5 лет).*Обоснованность показателей по учреждению данными мониторинга.*

6.5. Успешность и стабильность достижений обучающихся (воспитанников)за 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Уровень | 20\_\_/20\_\_уч. год | |
| количество | |
| участников | призеров |
| Олимпиады (наименование) | международные  Всероссийские  республиканские  муниципальные |  |  |
| Конкурсы  (наименование) | международные  Всероссийские  республиканские  муниципальные |  |  |
| Спортивные соревнования  (наименование) | международные  Всероссийские  республиканские  муниципальные |  |  |
| Смотры (наименование) | международные  Всероссийские  республиканские  муниципальные |  |  |
| Фестивали (наименование | международные  Всероссийские  республиканские  муниципальные |  |  |

6.6.Исследовательская, проектная деятельность обучающихся (воспитанников).

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конференциях, проектах (за 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 20\_\_/20\_\_уч. год | |
| количество | |
| участников | призеров |
| международный.  Всероссийские  республиканский.  муниципальные |  |  |

*(подробные сведения о достижениях обучающихся указываются отдельно)*

6.7. Другие результаты.

6.8. Рейтинг учреждения дополнительного образования детей в муниципальном образовании (*заполняется при наличии подтверждающего документа за подписью руководителя соответствующего органа управления образования)*

С итогами и процедурой экспертизы ознакомлен(а), согласен(на)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

Предварительные выводы экспертов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность ) (подпись)

Члены экспертной группы:

1.

2.

Экспертное заключение заслушано на заседании Главной аттестационной комиссии

МО РС(Я) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Секретарь Главной аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*подпись)*